

文部科学省「学校・家庭・地域の連携協力推進事業費」補助事業

# 社会総がかりで取り組む教育の推進Ⅶ

～平成 29 年度 学校・家庭・地域連携推進事業 実践事例集～



愛媛県教育委員会



## はじめに

国は、平成27年12月の中教審答申「新しい時代の教育や地方創生の実現に向けた学校と地域の連携・協働の在り方と今後の推進方策について」において、地域全体で未来を担う子どもたちの成長を支え、地域を創生する「地域学校協働活動」の推進等について取りまとめるとともに、平成29年3月には、社会教育法を一部改正し、「地域学校協働活動」の円滑かつ効果的な実施に向け、教育委員会の果たすべき役割や地域学校協働活動推進員の委嘱等に関する規定を整備いたしました。

そのような中、県におきましても、「社会総がかりで取り組む教育の推進」の具現化に向けて、各種施策に取り組んでおり、中でも学校・家庭・地域連携推進事業は、実施から7年目を迎え、今年度、「土曜教育活動」を新たに加えた五つの教育支援活動を柱として、取組の一層の充実に努めてまいりました。

この一年間の取組状況をみますと、県内において、各教育支援活動の拠点数の増設や子どもの参加人数及び活動日数の増加などから、各教育支援活動の拡充が、地域ぐるみの教育支援活動の着実な推進につながっていることが分かります。

しかし、その一方で子どもを取り巻く教育課題の複雑化・多様化に加え、地域によっては、教育支援活動に関わる人材の確保等に関する課題が顕著になるなど、今まで以上に各種団体や住民等のネットワークづくり、各教育支援活動の相互の連携・協力の必要性が高まっており、持続可能な教育支援体制づくりの推進が強く求められております。県教育委員会としても、この度の社会教育法の一部改正で規定された、教育委員会の果たすべき役割や地域学校協働活動推進員の委嘱等の規定に基づいた取組を着実に進めていくとともに、各市町教育委員会及び各関係団体等との連携・協力を深め、今までの成果の持続・発展につながる支援に一層努めてまいりたいと考えております。

本事例集は、各市町教育委員会及び事業関係者の皆様の協力によって、県内各地での各教育支援活動の実践を取りまとめたものです。事業関係者をはじめ関係各位に御高覧いただき、地域総ぐるみで取り組む教育の一層の推進、そして、これからの地域の未来を担う人材である子どもたちの健全育成にお役立ていただけますと幸いです。

終わりにになりましたが、本冊子の作成に当たり、格別の御指導・御協力をいただきました愛媛県学校・家庭・地域連携推進協議会の委員の皆様をはじめ、各市町教育委員会、関係機関の皆様方に心より御礼申し上げます。

平成30年3月

愛媛県教育委員会生涯学習課長  
芝 暢 彦

# も く じ

<b>I 事業概要及び県事業</b>	
1 事業の全体像	4
2 愛媛県学校・家庭・地域連携推進協議会	7
3 研修事業	8
4 普及啓発事業	10
<b>II 市町事業</b>	
<b>【地域学校協働活動(学校支援活動)】</b>	
① 四国中央市	16
② 新居浜市	17
③ 西条市	18
④ 久万高原町	19
⑤ 大洲市	20
⑥ 伊方町	21
⑦ 宇和島市	22
⑧ 鬼北町	23
<b>【えひめ未来塾】</b>	
① 四国中央市	26
② 新居浜市	27
③ 西条市	28
④ 西予市	29
⑤ 宇和島市	30
<b>【放課後子ども教室】</b>	
① 四国中央市	32
② 新居浜市	33
③ 西条市	34
④ 今治市	35
⑤ 伊予市	36
⑥ 松前町	37
⑦ 砥部町	38
⑧ 久万高原町	39
⑨ 大洲市	40
⑩ 内子町	41
⑪ 西予市	42
⑫ 宇和島市	43
⑬ 鬼北町	44
⑭ 愛南町	45
<b>【土曜教育活動】</b>	
① 新居浜市	48
② 西条市	49
③ 西予市	50
④ 愛南町	51
<b>【家庭教育支援】</b>	
① 四国中央市	54
② 西条市	55
③ 今治市	56
④ 上島町	57
⑤ 伊予市	58
⑥ 砥部町	59
⑦ 久万高原町	60
⑧ 大洲市	61
⑨ 八幡浜市	62
⑩ 西予市	63
⑪ 宇和島市	64
⑫ 愛南町	65
(参考) 放課後児童クラブ一覧	66
えひめ学校教育サポーター企業一覧	73
えひめ家庭教育サポート企業一覧	74

# Ⅰ 事業概要及び県事業

1	事業の全体像
---	--------

## 1 趣旨

子どもを取り巻く環境の変化や家庭や地域の教育力の低下が指摘される中、未来を担う子どもたちを健やかに育むためには、引き続き学校・家庭・地域が連携して教育に取り組む体制づくりを目指す必要がある。

そこで、地域住民等の参画による「地域学校協働活動（学校支援活動）」「えひめ未来塾」「放課後子ども教室」「土曜教育活動」「家庭教育支援」について、各地域の実情に応じた取組を有機的に組み合わせて実施することにより、より充実した教育支援活動を支援する。

## 2 事業の概要

### (1) 県事業

#### ア 「学校・家庭・地域連携推進協議会」の設置

##### (ア) 主な役割

事業の在り方・成果等の検証・評価、総合的な教育支援活動の検討 等

##### (イ) 人 数

10名（学識経験者、福祉関係者、学校教育関係者、社会教育関係者等）

##### (ウ) 開催回数：2回

#### イ 研修会の開催

##### (ア) 事業別研修会

○ 目的：各事業それぞれの関係者の資質向上、情報交換等を図る。

○ 開催回数等

各1回：地域学校協働活動（学校支援活動）・えひめ未来塾については、共同開催

土曜教育活動、家庭教育支援

2回：放課後子ども教室

○ 内容：講義、事例研究、ワークショップ 等

#### ウ 普及啓発事業

##### (ア) 「愛顔でつなぐ“学校・家庭・地域”の集い」（兼 合同研修）

○ 目的

県内の本事業関係者及び学校関係者、PTA、社会教育関係者、子育て・福祉関係者、企業、警察関係者等が一堂に会し、学校・家庭・地域の連携推進に係る成果と課題を検討する。

○ 開催回数：1回（松山市）

○ 内容：講演、分科会 等

##### (イ) 事例集の作成・配布

○ 内容：実施市町の優れた取組事例の紹介

○ 配布先：市町教育委員会、事業関係者 等

○ データ提供及びホームページで公開

### (2) 市町補助事業

各市町に、運営委員会を設置し、コーディネーター等の配置、活動内容・運営方法の検討、支援活動の実施を行う。

#### ア 活動内容・運営方法の検討

各地域の実情に応じた取組内容や事業の運営方法の検討等を行う。

## イ 人材の配置

- 統括コーディネーター  
各市町全体の教育支援活動の企画運営の中核となり、未実施地域や新規実施地域への協力・支援を行う。
- 地域コーディネーター  
各事業の企画運営の中心となって、学校や地域、地域の団体等との総合的な調整等を行う。
- 学習支援員  
放課後等の子どもの学習環境を整備し、学習支援を行う。
- 教育活動推進員  
学習支援・体験・交流活動等のプログラムを中心的に実施する。
- 土曜教育推進員  
土曜教育活動として実施するプログラムを中心的に実施する。
- 家庭教育支援員  
家庭教育に関する学習プログラムの中心的な企画・実施や保護者への相談対応等を行う。
- 教育活動サポーター・土曜教育サポーター  
プログラム実施のサポートや子どもたちの安全を管理する。

## ウ 支援活動の実施

### i 地域学校協働活動（学校支援活動）

地域住民がボランティアとして学校の教育活動に協力する。

- 主な活動内容
  - ・ 学習支援活動（授業補助）、学びによるまちづくり、地域人材育成、郷土学習、ボランティア・体験活動、学校周辺環境整備等

### ii えひめ未来塾

地域住民が放課後等の子どもたちの学習を支援する。

- 主な活動内容
  - ・ 学習環境の整備、学習習慣の育成、分からない問題等の支援、学習の悩み等への相談的な関わりや支援

### iii 放課後子ども教室

全ての子どもを対象に、安全安心な子どもの活動拠点（居場所）を設け、地域の参画を得て、学習活動やスポーツ活動等の活動を提供する。

- 主な活動内容  
放課後等の学習指導、自然体験活動支援、文化活動支援等  
※ 放課後児童クラブと連携して「放課後子ども総合プラン」として実施

### iv 土曜教育活動

全ての子どもを対象に、企業等の人材を活用した特色・魅力あるプログラムを提供する。

- 主な活動内容
  - ・ 地域の伝統芸能体験学習支援、環境課題学習支援、郷土学習支援等

### v 家庭教育支援

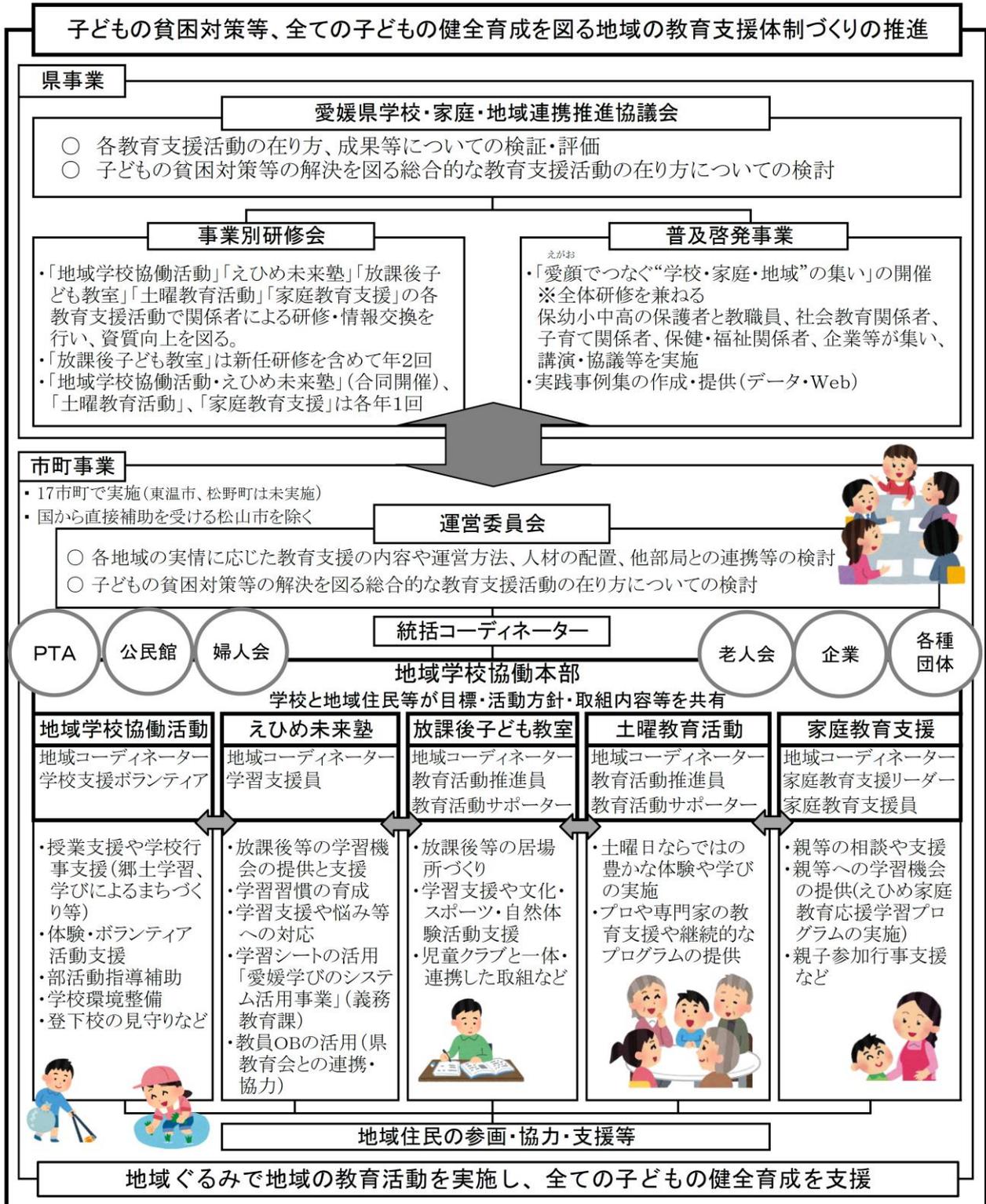
保護者への学習機会や情報の提供、相談体制の構築等を行い、身近な地域における家庭教育支援の基盤を整備する。

- 主な活動内容
  - ・ 家庭教育支援チームによる相談や支援、保護者への学習機会の提供、親子参加行事への支援

## 平成29年度 学校・家庭・地域連携推進事業構造

子どもの貧困問題やいじめ、児童虐待等、子どもを取り巻く環境が複雑・多様化しており、全ての子どもを健全に育成するためには、学校・家庭・地域が連携して教育に取り組む体制づくりを一層強化する必要がある。

そこで、各地域で地域住民等の参画による「地域学校協働活動」「えひめ未来塾」「放課後子ども教室」「土曜教育活動」「家庭教育支援」を有機的に組み合わせ、効果的な教育支援活動を実施するとともに、県においても、保護者・教職員・地域住民及び企業関係者等が連携・協力して子どもたちを支える教育環境を整備するため、研修や普及啓発活動等に取り組む。



2	愛媛県学校・家庭・地域連携推進協議会
---	--------------------

## 1 概要

### (1) 目的

学校・家庭・地域連携推進事業を、円滑かつ効果的に実施するとともに、地域の教育支援に関する施策の在り方や成果等について検証・評価等を行う。

### (2) 委員構成

学識経験者、PTA団体関係者、教員等団体関係者、児童福祉関係者 等

### (3) 業務

- 地域学校協働活動（学校支援活動）及びえひめ未来塾、土曜教育活動、家庭教育支援の在り方・成果についての検証・評価
- 「放課後子ども総合プラン」の実施方針、安全管理及び広報活動方策の策定
- 総合的な教育支援活動の在り方の検討 等

## 2 平成 29 年度委員名簿

役職名	氏名	職名
会 長	岡山 勇一	松山大学名誉教授
副会長	宮崎 恵	愛媛県PTA連合会副会長
委 員	山田 誠	愛媛大学教育学部准教授
	川崎美代子	愛媛県連合婦人会副会長
	山本 恵	愛媛県小中学校長会副会長
	樋口 志保	愛媛県学童保育連絡協議会会長
	豊田 克文	愛媛県市町教育委員会連合会会長
	岩本 透	愛媛県経済同友会総務企画委員長
	今西 光昭	新居浜市教育委員会地域コーディネーター
	武智 理恵	公募委員

## 3 会議の主な内容

回数・実施日	会場	主な協議内容
第 1 回 H29. 9. 15 (金)	愛媛文教会館	○事業の概要及び実施状況報告 ○実践事例報告
第 2 回 H30. 2. 15 (木)	にぎたつ会館	○平成 29 年度事業実施状況報告 ○平成 30 年度事業実施予定説明

3	研修事業
---	------

## 1 目的

「地域学校協働活動(学校支援活動)」「えひめ未来塾」「放課後子ども教室」「土曜教育活動」「家庭教育支援」に係るスタッフ及び市町教育委員会・学校等の関係者に対し、事例研究や講演等を通して研修を実施し、事業の趣旨・内容について理解を深めるとともに、効果的な取組みの在り方について研究を行い、各地域の実践に生かす。

## 2 内容

### (1) 活動別研修会について

対象活動名 研修会テーマ	実施日 会場	参加 人数	主な研修内容
地域学校協働活動 (学校支援活動)及 びえひめ未来塾 「地域全体で子ども たちの育ちを支えよ うー学校と地域が連 携・協働するために できることー」	29. 8. 21 (月) 愛媛文教会館	58	<b>地域学校協働活動(学校支援活動)及びえひめ 未来塾合同研修会</b> ○行政説明 ○事例発表 ①新居浜市教育委員会学校教育課 地域学校協働係長 真部 亮太氏 ②奈良市立富雄中学校区地域教育協議会 総合コーディネーター 新谷 明美氏 ○ワークショップ ①事例発表をもとに意見交換 ②学校と地域の連携・協働における課題とその 解決方法についての意見交換
放課後子ども教室① 「子どもたちが積 極的に活動するプ ログラムの企画と 展開」～また来たく なる放課後子ども 教室をつくろう！ ～	29. 5. 25 (木) 県生涯学習セ ンター	99	<b>放課後子ども教室指導者研修会</b> ○行政説明 ○講演 「子どもたちが積極的に活動するプログラムの企 画と展開」～子どもたちの心を輝かせるために～ 食文化・料理研究家/作曲家 中村 和憲氏 ○実技講習 「子どもと一緒に」(レクリエーションの実技) 県レクリエーション協会副会長 久保田加寿美氏
放課後子ども教室② 「放課後子ども教室 と放課後児童クラブ の指導者としての資 質を高め、放課後子 ども総合プランの推 進と充実を図ろう」	30. 2. 4 (日) 松山市青少年 センター	153	<b>放課後子ども総合プラン指導者研修会</b> ○行政説明 放課後子ども教室・放課後児童クラブ ○講演「子どもの育ちを後押しする連携」 小田原短期大学・鎌倉女子大学 非常勤講師 島田 聖子氏 ○事例発表 ・ 楠河放課後子ども教室(西条市) ・ 砥部町子育て支援課(砥部町) ○グループ別情報交換会

対象活動名 研修会テーマ	実施日 会場	参加 人数	主な研修内容
土曜教育活動 「地域人材を活用し、子どもと地域をつなぐ体験活動を充実させよう」	29. 11. 16 (木) 県生涯学習センター	33	<b>土曜日等の豊かな教育活動研修会</b> ○行政説明 ○実践事例発表 ①岡山県赤磐市「山陽子どもアイランド」 共同代表 吉田 博行氏、内田 金一氏 ②西条市「大保木土曜教室」 公民館長 近藤 俊雄氏 ○質疑応答 ○グループワーク
家庭教育支援 「課題解決に向けた家庭教育支援の新たな取組を考えるー大東モデルの実践事例から学ぶー」	30. 1. 11 (木) 愛媛文教会館	39	<b>家庭教育支援研修会</b> ○行政説明 ○実践事例発表 大東市教育委員会学校教育政策室 家庭教育支援グループ チーフ 平山 京子氏 ○ワークショップ ①事例発表に関する感想交流・質疑応答 ②課題解決を目指した情報交換

(各研修会の様子)



「地域学校協働活動(学校支援活動)及びえひめ未来塾合同研修会」でのワークショップ



「放課後子ども教室指導者研修会」でのレクリエーションの実技講習



「土曜教育活動研修会」での「山陽子どもアイランド」の実践事例発表



「家庭教育支援研修会」でのワークショップの結果発表

4	普及啓発事業
---	--------

## 1 目的

本事業の趣旨及び県の取組、各市町における教育支援活動の実践内容について、各市町教育委員会及び事業関係者等を対象に普及啓発を図ることにより、県内各地における学校・家庭・地域が連携・協力した教育支援体制の構築と効果的な教育支援活動の拡充を図る。

## 2 内容

### (1) 「愛顔でつなぐ“学校・家庭・地域”の集い」(兼合同研修会)

ア 日時 平成 29 年 6 月 10 日 (土) 12:40~16:20

イ 場所 愛媛県生涯学習センター・えひめ青少年ふれあいセンター

ウ 参加者 464 名

エ 内容

(ア) 講演

講師 (株)ジブノオト代表取締役・キャリア教育デザイナー

大野 圭司 氏

演題 「100年続くふるさをつくる」

(イ) 分科会

番	分科会テーマ ※()内は参加者数 発表 題	発表者	助言者
1	<b>【学校支援 (キャリア教育含む)】</b> 地域社会全体で子どもたちを育てる体制づくりをどのように進めるか (約 95 名)		
	とべっ子志縁倶楽部の取組について	とべっ子志縁倶楽部 事務局 田中 弘	株式会社ジブノオト 代表取締役・キャリア教 育デザイナー
	「えひめ学校教育サポーター企業」における取組に ついて	SMBCコンシューマーファイナンス株式会社 ブラザ長 岡田 圭晃	大野 圭司
2	<b>【子どもの貧困対策】</b> 貧困の連鎖を断ち切るための地域の教育体制づくりをどのように進めるか (約 49 名)		
	広がれ!! 学習支援事業 ～ひとり親家庭支援施策を中心に～	愛媛県保健福祉部生きが い推進局子育て支援課 ひとり親家庭係長 野中 浩司	愛媛大学教育学部 准教授 藤田 昌子
	今治市子どもの学習等支援事業「ぱれっと」	今治市健康福祉部生活支 援課くらしの相談支援室 家庭・学習支援員 宮谷 伸司	
3	<b>【人間関係づくり】</b> いじめのない子どもたちの豊かな人間関係をどのようにして築いていくか (約 86 名)		
	人権感覚を高める教育活動	宇和島市立津島中学校 教諭 西田 裕充	愛媛県教育委員会 人権教育課 担当係長 大塚 栄二
	人と人をつなぐ親子交流学習会	四国中央市PTA連合会 小城 干樹・森川 恵里	
4	<b>【子育て・家庭教育支援】</b> 保護者と子どもを支え育む子育て・家庭教育支援の体制づくりをどのように進めるか (約 101 名)		
	保護者と子どもを支え育む子育て・家庭教育支 援の体制づくりをどのように進めるか	久万高原 Happy サポート 主任保育士 西田 紀子	愛媛大学 名誉教授 讃岐 幸治
	子育てに必要なワークライフバランスとは	特定非営利活動法人ワ ークライフ・コラボ 代表理事 堀田 真奈	

【放課後・土曜日等の子どもの支援】 子どもたちの放課後等の豊かな教育活動をどのように進めるか（約 58 名）			
5	新居浜市の放課後対策	新居浜市教育委員会事務局学校教育課 地域学校協働係長 真部 亮太 新居浜市立中萩公民館 公民館主事 竹内 宏江	徳島大学大学開放実践センター センター長・教授 馬場祐次朗
	地域で支える野村地域塾	野村地域自治振興協議会 研修・情報部会事務局 中山 佑司	

（「愛顔でつなぐ“学校・家庭・地域”の集い」の様子）



第1分科会「学校支援(キャリア教育を含む)」



講演 「100年続くふるさとをつくる」  
講師 (株)ジブンノオト代表取締役・キャリア教育  
デザイナー 大野 圭司 氏



第2分科会「子どもの貧困対策」



第3分科会「人間関係づくり」



第4分科会「子育て・家庭教育支援」



第5分科会「放課後・土曜日等の  
子どもの支援」

(2) 事例集の作成・配布

ア 内容

県事業及び「地域学校協働活動（学校支援活動）」「えひめ未来塾」「放課後子ども教室」「土曜教育活動」「家庭教育支援」の取組について、実施市町の優れた実践事例を冊子に取りまとめ、関係者等に提供する。

イ 配布先 市町教育委員会、事業関係者 等

ウ 配布方法 データの提供及びホームページでの公開



愛媛県イメージアップキャラクター  
みきやん